

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

Положение о самостоятельной работе студентов  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Нижекамский медицинский колледж»

№ 74

Российская Федерация  
Республика Татарстан  
Нижекамск

Положение составлено в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский медицинский колледж».

Составители:

Зеленкова Р.М., заместитель директора по учебному процессу ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Карпова О.В., заведующий методическим отделом ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

Приказ  
«30» 09 2020 г.

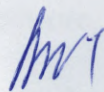
№ 119/2

Положение о самостоятельной работе студентов  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский  
колледж»

Приказываю:

Прилагаемое Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ  
«Нижекамский медицинский колледж», принятое Советом колледжа  
30.09 2020 г. протокол № 31, принять к руководству и  
исполнению

Директор ГАПОУ  
«Нижекамский медицинский  
колледж»



Р.К.Нуретдинов

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы студентов в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижекамский медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 227-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Самостоятельная работа студента (далее – СРС) – это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

По учебному плану и согласно ФГОС объем самостоятельной работы студента составляет до 50 %, а на дисциплину «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа (100%) самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы) по ФГОС СПО специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями по зрению) составляет в целом 75:25.

1.4. СРС является важным видом учебной и научной деятельности студентов, которая направлена на подготовку компетентного, свободно владеющего своей профессией специалиста, способного к постоянному профессиональному росту.

1.5. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

-в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, каждому МДК, обязательной и вариативной частям;

-в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

## **2. Цели самостоятельной работы студентов**

2.1. Целями самостоятельной работы студентов являются:

-систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

### **3. Виды самостоятельной работы студентов в учебном процессе**

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине или МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

#### **3.2. Аудиторная самостоятельная работа студентов.**

Аудиторная СРС – планируемая учебная работа студентов, которая проводится как вне основных часов, так и в часы занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- разбор домашних заданий;
- выполнение и защита практических работ (во время проведения работ);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и МДК (научное руководство, консультирование и защита курсовых работ (проектов);
- обобщение опыта в процессе прохождения и оформления результатов практик (организационные собрания перед началом практик, отчетные собрания по окончании практик, руководство);
- выполнение выпускной квалификационной работы (научное руководство, консультирование и защита)

#### **3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов.**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными

документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

-для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

-для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; занятия спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

3.4. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, ПМ или МДК, индивидуальные особенности студента.

#### **4.Методика организации самостоятельной работы студента**

4.1. Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, МДК, объема часов на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

4.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель, читающий курс и ведущий занятия, должен знать объем часов, выделенных на самостоятельную работу по своей дисциплине (согласно ФГОГС по специальности).

4.3. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (методические рекомендации по организации выполнения самостоятельной работы студентов; курсовой работы/проекта; выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы) и т.д.), разрабатываемым преподавателем.

4.4. Реализация образовательной программы СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время

самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

## **5. Система контроля результатов самостоятельной работы студента**

5.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, который включает постановку цели задания, изложение его содержания, установку сроков выполнения, ориентировочного объема работы, изложение основных требований к результатам работы. В процессе консультации преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Консультация проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

5.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине или за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

5.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала (в том числе теоретического);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором колледжа в форме приказа.

6.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового положения.